



**第三問** 2段落目に、おしyoungさんが、もらった「大そうおいしいあめ」をつぼの中に入れて、ぶつだんの下にかくしていたことが書いてあります。

**第四問** おしyoungさんは、自分がいない間に小ぞうにあめを食べられなくなかったので、つぼの中にあるのは毒薬だとうそをついたのです。

**第五問** 直前に「だしぬけにみyoungなことを言われて」とあるので、これが理由になります。「みyoungなこと」とは、直前の小ぞうのセリフを指しますが、おしyoungさんがびっくりしたのは、「わたしは死にます」という言葉に対してです。

**第六問** 小ぞうは、おしyoungさんが大事にしている茶わん（お湯飲）をこわし、「死んで申しわけをするよりほかはないと思って」何をしたかを考えます。直後に、「毒が体中に回って、間もなく死ぬでしょう」とあるので、毒薬を食べて死のうとしたという意味の工が答え。小ぞうは、おしyoungさんが「毒薬」だと言ったものが本当は「あめ」だと知っていました。けれども、あめを食べたらおしyoungさんにおられると思ったので、つぼの中にあるのは本当に毒薬だと信じていたとおしyoungさんに思わせるため、このようなおしぼいをしたのです。

**《問題IV》** 論理的思考力 (30点) \*\*\*

**第一問** C ↓ A ↓ D ↓ B

- 第二問**
- (1) ① ぼく ② 筆箱
  - ③ わすれた ④ えん筆
  - ⑤ かしてもらった
  - (2) ① ぼく ② オムライス
  - ③ 食べすぎた ④ プリン
  - ⑤ 食べられなかった

**■配点**  
**第一問** 10点 (完全解答)  
**第二問** 各10点 (①～⑤ 各2点)

**◆解説**  
**第一問** A「でも」、D「なぜなら」があるので、最初はBかC。B「おくれたことをあやまった」より、C「遊ぶやくそくをした」方が先だから、最初はCとわかります。次に、A「やくそくの時間に」行けなかった、その理由がDで、最後にBへつながります。

**第二問** 主語、じゅつ語、目的語がわかれば、文章の大切なところが分かります。

(1) 前半の文章の主語は「ぼくは」で、じゅつ語は「わすれた」、目的語は「筆箱」。「ぼくは筆箱をわすれた」という文が中心になります。後半では、主語が「ぼくは」、じゅつ語が「かしてもらった」、目的語は「えん筆を」なので、「(ぼくは) えん筆をかしてもらった」という文が中心になります。「だから」を「ので」に置きかえ、前半と後半の文の中心をつなぎます。

(2) 前半の文章の主語は「ぼくは」、じゅつ語は「食べすぎた」、目的語は「オムライスを」なので、文の中心は「ぼくはオムライスを食べすぎた」となります。後半の文章の主語は省略されていますが「ぼくは」で、じゅつ語は「食べられなかった」、目的語は「プリンを」なので、文の中心は「(ぼくは) プリンを食べられなかった」です。「だから」を「ので」に置きかえ、前半と後半の文の中心をつなぎます。

**《問題V》** 論理的読解力 (30点) \*\*\*

**第一問** (1) 貝がら (2) メープルシロップ (3) 台風

**第二問** (1) 魚のしゅるい (について)

- (2) ① ウ ② オ ③ エ
- (3) ア・イ

**■配点**  
**第一問** 各3点  
**第二問** (1) 6点 (2) 各3点 (3) 6点 (各3点)

**◆解説**  
**第一問** 指示語の問題です。指示語は、多くの場合、前に書いたことを指すので、直前にある言葉から考えます。前にならない場合は後ろをさがしましょう。

(1) 何を持って帰ったかというとき、直前の「貝がら」。

(2) 何をかけるかというとき、直後の「メープルシロップ」。

(3) 何が上陸するかというと、前文にある「台風」。

**第二問**

(1) この文章の話題を考えます。最初から最後まで「魚のしゅるい」についての話が続いています。話題は、魚のしゅるいです。

(2) ① 直前で、「2万しゅるいの魚がいる」とあるのに対し、直後で「正かな数はくわかつていません」とひっくり返しているのが、「しかし」。

② すべての魚を調べるのがむずかしい理由として、魚は世界中のあらゆる場所に住んでいることに加えて、毎年新しいしゅるいの魚が発見されると言っているから、「そのうえ」。

③ 直前の「日本は多くのしゅるいの魚がいる」の理由が直後に書かれているので、「なぜなら」。

(3) 4行目に「すべての魚を調べるのはむずかしい」とあり、その理由が直前に書かれています。

**《問題VI》** 論理的表現力 (20点) \*\*\*

**第一問** (1) イ (2) カ (3) ア

**第二問** (1) 西 (2) スーパーマーケット

- (3) 駅 (4) 北 (5) 交番
- (6) 東 (7) 北

**◆解説**  
地図を見て、ありのままにせつめいする力をためします。

**第一問** 地図をよく見て答えましょう。

**第二問** 第一問をもとに答えましょう。

- (1) 小学校は川の西がわ。
- (2) (3) 線路の南にはスーパーマーケット、その向かいには駅があります。
- (4) (7) 駅から病院への最短ルートを考えます。まず、北へ進み、交番を通って一つ目の交差点を東に曲がります。すると北がわに病院があります。