

論理的言語力	論理的読解力A	論理的読解力B	論理的思考力	論理的表現力
日本語を論理的に扱う能力。一文の構造を論理的につかまえたリ、「ことばのつながり」、指示語・接続語などを論理的に扱う力。	文章を論理的に読む力。趣旨を的確に把握する力。小説などを客観的に読む力。	文章構造を論理的に解説する力。文と文との論理的関係、段落と段落との論理的関係、文章全体の論理構造を把握する力。	文章の要点を論理的に整理し、まとめる力。論理的に説明する力。おもに記述力・論述力。	他者に向かつて、論理的に話す力。論理的に思考し、自分の考えを論理的に書く力。

問題一

論理的言語力

第一問

■解答 (各5点)

ウ オ

■解説

ア「わたしは」↓「好きだ」、イ「お金が」↓「ない」、エ「お母さんは」↓「している」、カ「ふたが」↓「あかない」がそれぞれ主語と述語。ウは述語が省略。オは主語が省略。「今日は」の「は」は主語ではないことに注意。「今日(わたしは)がんばるぞ。」「と、「は」は省略できるので副助詞。

問題二

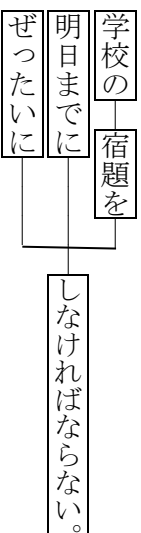
論理的読解力A

第二問

■解答 (5点)

イ

■解説



第三問

■解答 (各4点)

(1) ウ (2) ア (3) エ

■解説

(1) 「君」と「ぼく」とを比較して、ぼくの方が年上なので、比較するときの「より」。
 (2) 「晴れた」が、「出かけよう」の理由なので、「から」。
 (3) 「だけ」の意味の「ばかり」。

第四問

■解答 (各4点)

(1) イ (2) ウ

測定する能力

■解説

(1) 逆接の「しかし」。
 (2) 「からだ」とあるので、理由の「なぜなら」。

第五問

■解答 (5点)

意見

■解説

話し合いを発展させる「意見」が、「大切な意見」ということ。「大切な意見」「正しい意見」は不可。

第一問

■解答 (各3点)

(1) イ (2) ア (3) ウ (4) エ

■解説

客観的な根拠から解いたかどうか
 (1) 直前の「なぜか」という「から」、あくまが「きげん」である理由となるものを選びます。
 (2) 直前の「たとえば」から、鏡の不思議な性質の具体例が入ります。
 (3) 直前の「図にのった」「天までものぼっていった」から、判断します。
 (4) 天までのぼっていった時のことです。

第二問

■解答 (各4点)

(a) ウ (b) ア

第三問

■解答 (各4点)

ア× イ× ウ○
 エ○ オ×

■解説

ア「どんな美しいけしきもその鏡の中ではゆがんで見え」とあるので、×。
 イ どんな人でもゆがんで写るので、×。
 ウ ○。
 エ ○。
 オ 「あくまはともおもしろがって」とあるので、×。

問題三

論理的思考力

第一問

■解答 (8点)

勉強する時は、集中しなければならない。

■解説

一文目が筆者の主張。二文目は「たとえば」とあるので、具体例で、要点とはなりません。

第二問

■解答 (各4点)

(1) きっと (2) 国語の

■解説

(1) 「きっと」↓「立候補した」とはつながりません。

(2) 「国語の」とつながる言葉がありません。

第三問

■解答 (8点)

これを

■解説

「このあたりは」↓「暗い」が主語と述語の関係。「日光が」↓「木々に」↓「さえぎられて」とつながり、「暗い」の理由となっています。

第四問

■解答 (8点)

わたしは国語と算数の勉強をした。

■解説

「わたしは」↓「勉強をした」が主語と述語で、共通。後は、「国語の」「算数の」という要素を加える。

第五問

■解答 (8点)

今日は朝から寒かったので、わたしは厚着をした。

■解説

共通なのは、「今日」だけ。そこで、二つの文の関係を考えると、二文目が一文目の理由となっていることが分かります。そこで、理由を表す「ので」「から」「ため」を使います。

問題Ⅳ

ろんりてきじょうかいりやく
論理的読解力B

第一問

■解答 (8点)

エ

■解説

③の冒頭に「問題点も大きい」とあるので、ここから問題点を述べています。④の冒頭にも、「もう一つの問題点は」とあるので、ここまでが答えの箇所。

第二問

■解答 (8点)

④

■解説

④に「子どもの頃から英語を教えること

によって、逆に英語をきらいな子どもが増える」とあります。

第三問

■解答 (8点)

③

■解説

②が小さいうちから英語になれること、ねらいであるのに対して、③はその問題点ですから、③の冒頭は逆接の接続語でなければいけません。

第四問

■解答 (8点)

エ

■解説

「この問題はまだまだ議論の必要があるようです。」と結論づけていることから、エが答え。

第五問

■解答 (8点)

ア

■解説

題名とは筆者の主張を語句の形にしたもの。小学生の英語が主題なので、アかウですが問題点だけでなく、文部科学省のねらいも書いてあるので、ウは×。⑤で「いつから学習したらいいのか、この問題はまだまだ議論の必要があるようです。」とあることから、答えはア。

問題Ⅴ

ろんりてきひょうげんりやく
論理的表現力

■解答 (各10点)

幸せな理由

(1) いつもごはんをもらえるから。

(2) 安全だから。

不幸せな理由

(1) 自由がないから。

(2) いつも人に見られるから。

■解説

文章を読んで、自分で考え、単文を作る問題。ただし、自由に意見を述べるのではなく、あくまで問題文を理解したかどうかが前提となります。

さらに「動物園の動物」と「捨てられたネコ」とを対比して考えたかどうかです。

また正確な一文を書かなければなりません。