



Level 2-3

2014年度 第2回

もんだい ようし

問題用紙

検定開始の合図があるまで問題を開いてはいけません。

まず、下記の注意をよく読んでください。

●検定上の注意●

1. 検定時間は45分です。
2. 検定開始前に答案用紙に受検番号・氏名・生年月日を必ず記入してください。
3. 検定が始まって、印刷が見えにくかったり、ページがおかしかったりしたら、手をあげて監督者に知らせてください。
4. 問題のあいているところは自由に利用してください。
5. 問題は、答案用紙と一緒に回収します。

受検番号

名前

問題 I もんだい

次の問いに答えなさい。つぎ

第一問 もん

A と B の言葉をつかって、三つの文を作りなさい。たりない言葉は、ひらがなでおぎないなさい。順番は問いません。じゆんばん

A お金 学校 夜 B 行く。 あける。 はらう。

第二問 もん

——線部の言葉はどの言葉につながるか答えなさい。せんぶ

(1) とても 大きな 赤い 花が さいた。

(2) これは わたしの とても たいせつな ノート です。

第三問 もん

(1) () () (5) () に入るひらがな一字をそれぞれ答えなさい。

あした (1) () えんそくなの (2) () 、とても楽しみです。どんなおやつ (3) ()
もつ (4) () いこう (5) () 、今からわくわくしています。

第四問^{もん}

() に入る言葉を次のア～ウから、えらびなさい。

(1) わたしは本屋^{ほんや}に本を買いに行った。しかし、()。

ア 本をたくさん買った イ 本屋はとなりの駅^{えき}にある ウ 本屋は休みだった

(2) ()。だから、運動会^{うんどうかい}は中止になった。

ア 雨がふってきた イ 今日^{けふ}は晴れていた ウ 暑い日^{あつ}がつづきます

第五問^{もん}

() に入る言葉をカタカナからえらび、漢字^{かんじ}で答えなさい。

(1) 毎朝、() の記事を読む。
シヨウセツ シンブン マンガ

(2) 君^{きみ}は() の的^{まと}だ。
チュウイ チュウシヤ チュウモク

(3) 今度^{こんど}の試合^{しあひ}に() がありますか。
シヨウサン シヨウリ シンリ

問題Ⅱ もんだい

次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。つぎ ぶんしょう

外国に行くと、日本人のことをよく知ることができません。たとえば、アメリカ人は自分の意見をはつきりと言います。何を食べたいと聞かれたら、自分の気持ちをはつきりと伝えます。ところが、日本人は自分の意見をはつきりと言わずに、何を食べたいと聞かれても、何でもいいと答えることが多いのです。それは自分の意見がなく、それをはつきりと言うことで、相手と（ ）
①
②
ことを嫌うのですね。そうやって、相手とうまくやっていこうと考えるのが日本人なのです。

第一問 もん この文章を内容から二つに分けたとき、後半の文章のはじめの五字（、をふくむ）を

ぬき出さない。

第二問 もん 線部①がさしているものを、十字以内でぬき出さない。（、。をふくむ）

第三問 もん 線部②がさしているものを、五字以内でぬき出さない。（、。をふくむ）

第四問^{もん} ()に入る言葉を、次のア～エの中からえらびなさい。

- ア 話し合いになる
- イ なかよくなる
- ウ きまざくなる
- エ たたかいになる

第五問^{もん} 次のア～エの中で本文の内容^{ないよう}としてもっとも正しいものをつえらびなさい。

- ア 日本を知るために、外国に行かなければならない。
- イ 日本人はもっと自分の意見^{いけん}をはっきり伝えなければならぬ。
- ウ 日本人もアメリカ人のように意見をはっきりと言うべきだ。
- エ 日本人は相手とうまくやっつていこうと思つて、はっきり言わないことがある。

問題Ⅲ もんだい

次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

山から里の方へ遊びにいったサルが、一本の赤いろうそくをひろいました。赤いろうそくはたくさんあるものではありません。それでサルは赤いろうそくを花火だと思いこんでしまいました。

サルは拾った赤いろうそくを大事に山へ持って帰りました。

山では大変なさわぎになりました。何しろ花火などというものは、シカにしてもイノシシにしても、ウサギにしても、カメにしても、イタチにしても、タヌキにしても、キツネにしても、まだ一度も見ることがありません。その花火をサルが拾って来たというのであります。

「ほう、すばらしい」

「これは、すてきなものだ」

シカやイノシシやウサギやカメやイタチやタヌキやキツネがおし合いへしあいして赤いろうそくをのぞきました。するとサルが、

「あぶないあぶない。そんなに近よってはいけない。ばくはつするから」といいました。

みんなはおどろいてしりごみしました。

新美南吉 にいみなんきち 「赤いろうそく」

第一問 もん サルがひろったのは、何か、六字で答えなさい。

第二問 もん サルがひろったのは、どこか、一字で答えなさい。

第三問 もん サルはひろったものを何だと思ったか、二字で答えなさい。

第四問 もん サルが第三問のように思ったのはなぜか、その理由りゆうが書いてある文のはじめの五字をぬき出さなさい。

第五問 もん 動物どうぶつたちは全部ぜんぶで何びきいましたか。

第六問

~~~~線部とありますが、その理由を次のように考えたとき (1) (2) (3) に入る言葉を問題文からぬき出しなさい。

サルは赤いろうそくを見たことがなかったので、赤いろうそくを (1) だと思いこみ、山に持ち帰ったところ、動物たちが、それをのぞこうとするので、サルは (2) するぞと言い、みんなはおどろいてしりごみしました。きっと、サルはろうそくが (3) から、もう火がついていると思いきこんでいたからそう言ったのでしよう。

## 問題IV

次の問いに答えなさい。

### 第一問

次の言葉や文字をならびかえて、文を作りなさい。ただし、すべての言葉を使うこと。

- (1) できない    ぼくは    ことが    およぐ    。
- (2) 国語    の    日    は    テスト    明日    の    だ    。
- (3) く    す    元    ぼ    で    気    は    。



## 第二問

次の語句をならびかえて一文を作りなさい。また、——線部のカタカナは、漢字に直しなさい。

(1) 体育の 二時間目は カヨウの 時間だ 。

(2) 学校の かかっていた オクジヨウは かぎが わたしの 。

(3) ためには ひつようだ コンキが 物事を たつせいする 。

## 第三問

次の A ～ D の文章を、正しいじゆんばんに、ならびかえなさい。

A 歯がよごれてしまうからです。

B ぼくは朝ごはんをたべたあとにみがきます。

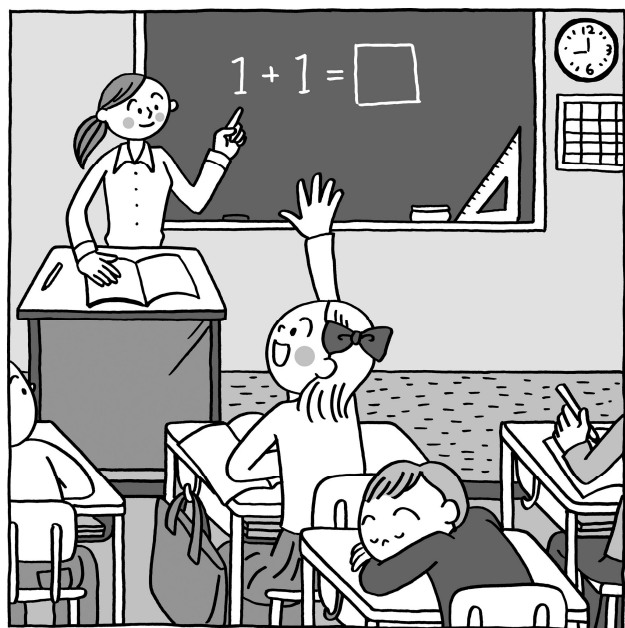
C なぜなら、ごはんをたべるまえに歯をみかくと、

D 歯をみかくのはいつですか。

第四問 もん 次の文章の中心を十五字以内でまとめなさい。

- (1) 大きな工場があるのですが、そこではいろいろな種類のチーズを作っています。
- (2) 目の前にクッキーがたくさんあるので、どれでも好きなものを食べて下さい。

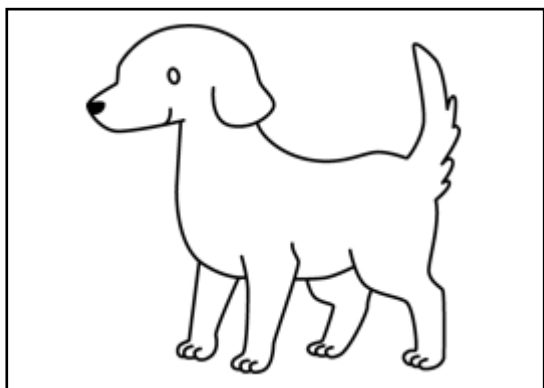
問題V もんだい 次の絵について説明した文章の（ ）に入る言葉を答えなさい。



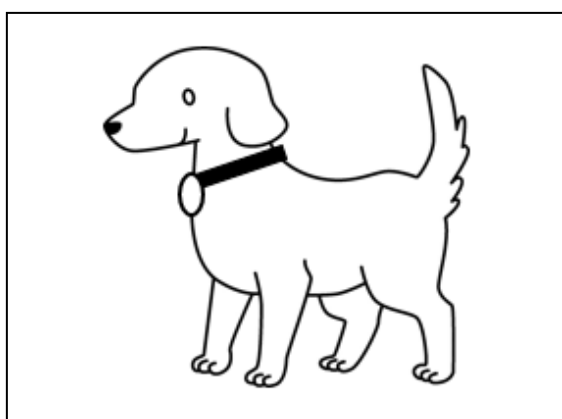
第一問 もん

一時間目の授業は（1）の時間です。今、先生が質問をして、（2）をつけた女の子が（3）をあげています。（4）の席の男の子はいねむりをしています。

第二問<sup>もん</sup> 次の絵をみて（ ）に入る言葉を書きなさい。ただし同じ番号には同じ言葉が入ります。

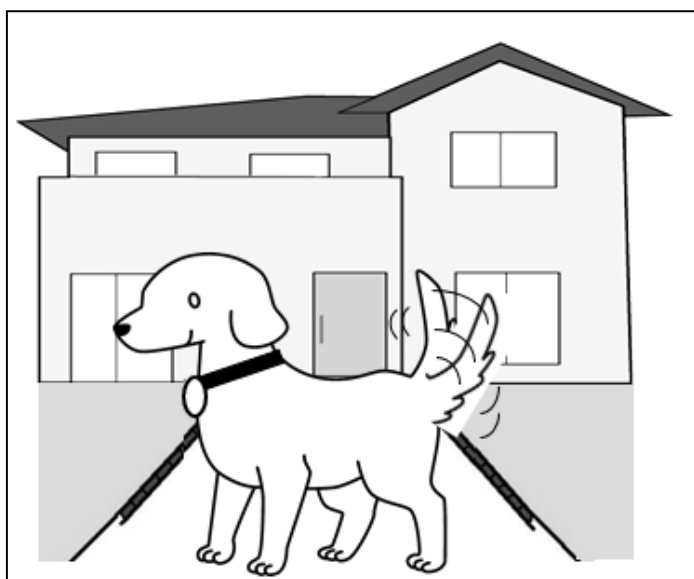


(1) がいます。



(2) をつけた

(1) がいます。



(2) をつけた (1) が

(3) の前でしっぽをふっています。