



Level 4-5

2014年度 第2回

問題用紙

けんてい

検定開始の合図があるまで問題を開いてはいけません。

まず、下記の注意をよく読んでください。

けんていじょう

●検定上の注意●

1. 検定時間は60分です。
2. 検定開始前に答案用紙に受検番号・氏名・生年月日を必ず記入してください。
3. 検定が始まって、印刷が見えにくかったり、ページがおかしかったりしたら、手をあげて監督者に知らせてください。
4. 問題のあいているところは自由に利用してください。
5. 問題は、答案用紙と一緒に回収します。

受検番号

氏名

問題 I 次の問いに答えなさい。

第二問 次のア～カの中から、主語と述語じゆつごの関係がふくまれていないものを二つ選びなさい。

ア わたしは国語の先生が好きだ。

イ 大変だ、お金がない。

ウ 失敗は成功のもと。

エ お母さんは鏡の前で化粧けしやうをしている。

オ 今日がんばるぞ。

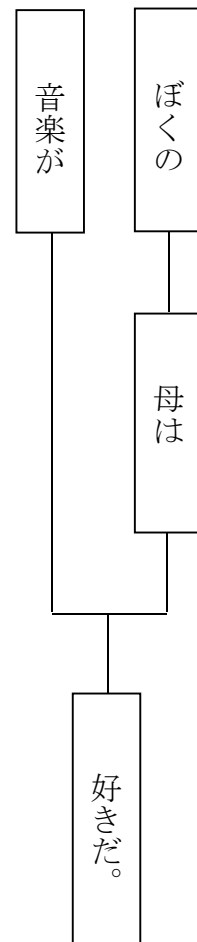
カ ふたがあかない。

第二問 例のように、問題文を図に当てはめたとき、

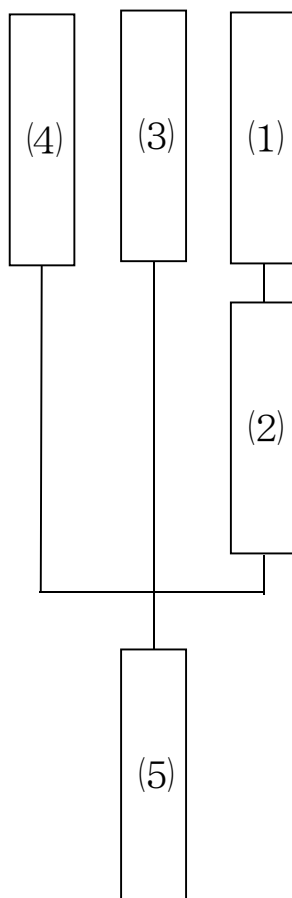
(2)

に当てはまる言葉をア～オから選びなさい。

【例】 ぼくの 母は 音楽が 好きだ。



【問題】 ア 学校の イ 宿題を ウ 明日までに エ ぜったいに オ しなければならぬ。



第三問 次の（ ）にもつとも当てはまるものを、後のア～エの中から選び、それぞれ記号で答えなさい。

- (1) 君（ ）ぼくの方が年上だ。 ア は イ に ウ より エ が
- (2) 晴れた（ ）出かけよう。 ア から イ のに ウ けど エ さえ
- (3) 少し（ ）はやく歩いてください。 ア すら イ さえ ウ なら エ ばかり

第四問 次の文章の (1) (2) に当てはまる言葉を、後の ア イ オ の中から選えらびなさい。

豊かな生活はお金で買うことができる。高こうか価な服も高級レストランでの食事もお金で買うことができる。

(1) (2) 、幸福はお金で買うことができない。 (2) (2) 、幸福は心の問題であり、その心はお金で買うことができないからだ。

ア そして イ しかし ウ なぜなら エ たとえば オ つまり

第五問 ——— 線部が指しているものを、ぬき出しなさい。

話し合いで、大切な意見というのは、正しい意見かどうかではなく、それが話し合いを発展させるかどうかで決まるのである。

問題Ⅱ 次の文章は、アンデルセンの「雪の女王」という小説の一部分です。この文章を読んで、後の問いに答えなさい。

「鏡とそのかけらのこと」

むかし、悪いまほう使いがいたのですが、このまほう使いというのは、なかまの中でも一番良くないやつで、まちがいに「あくま」でした。

さて、ある日のこと、このあくまは、とてもごきげんでした。なぜかというと、(1)、その鏡というのが、ふしぎな性質せいしつをもっていたのです。

たとえば、(2)。それだけではなく、どんな美しいけしきもその鏡の中ではゆがんで見え、どんなにりっぱな人たちも、頭だけで体がなく、しかも逆立さかだちをしているようにうつつたのです。

顔は見ちがえるほどゆがんでしまい、たった一つ小さなそばかすがあつたとしても、それが鼻や口いっぱい大きくひろがってうつりました。

「こりやおもしろいな。」と、このあくまは言いました。われながら、これはうまい発明だと、つい笑いださずにはいられませんでした。

このあくまは、まほう学校を開いていましたが、そこに通っている生徒たちはふしぎなものがあらわれたと、あちこちに言って回りました。

さて、この鏡ができたので、はじめて世界や人間の本当の姿がわかるのだと、この生徒たちは言いふらして歩きました。そして、その鏡を持って回ったものですから、とうとうどここの国でも、どの人でも、その鏡にそれぞれの、ゆがんだ姿を見ないものはなくなってしまうました。こうなると、凶にのつたあくまの弟子たちは、天までものぼって行って、

(3)。

しかし、(4)、その鏡はよけいひどく、しかめっ面をするので、さすがのあくまも、おかしくて、持ってい

られなくなりました。しかし、それにもかまわず高く高くとのぼって行って、やがて神さまや天使の住居に近くなりました。すると、鏡はあいかわらず、しかもつ面をしながら、はげしく、ぶるぶるとふるえだしたものですから、ついにあくまたちの手から地上へおちて、何千万、何億というたいへんな数に、細かくくだけて飛んでしまいました。

(a) 粒くらいの鏡のかけらが世界中に飛び散ってしまい、人の目に入ったので、人間界は大混乱だいこんらんになりました。鏡のかけらが目にこびりつくと、その人たちは、物をなんでもまちがって見たり、ものごとの悪い方だけを見たりするようになりました。それは、そのかけらが、どんな小さなものでも、鏡がもっていたふしぎな力を、残してもっていたからです。

その中には人の心に入ったものがあって、その心を (b) のかけらのように、冷たいものにしてしまいました。他のかけらでめがねになったものもありましたが、このめがねをかけて、物を正しく、まちがいのないように見ようとする、とんださわぎがおこりました。あくまはとてもおもしろがって、おなかをゆすぶって笑いました。

第一問 (1) (2) (3) (4) に入る言葉を、次のア～エの中から、それぞれ答えなさい。

ア この鏡は何かをうつすたびに形を変えるのです

イ それは鏡をひとつ作りあげたからでしたが

ウ 天使たちや神さままで、笑い者にしようと思いました

エ 高くのぼって行けば行くほど

第二問 (a) (b) に入る言葉を、次のア～エの中からそれぞれ選びなさい。

ア 氷 イ 石 ウ 砂 エ 形

第三問 次のア～オについて、問題文の内容と合っているものに○、間違っているものに×をつけなさい。

ア ふしぎな鏡はその人の本当の姿をうつした。

イ ふしぎな鏡にみにくくうつるのは、その人の心がみにくいからである。

ウ ふしぎな鏡のかけらが目にこびりついて、とんださわぎがおこった。

エ ふしぎな鏡のかけらが目に入ると、ものごとがまちがったように見えた。

オ ふしぎな鏡のかけらで世の中にさわぎがおこって、あくまは悪いことをしたと思った。

問題Ⅲ 次の問いに答えなさい。

第一問 次の文章の要点を二十字以内でまとめなさい。(句読点をふくむ。)

勉強する時は、机つくえに向かうなどして、集中しなければならぬ。たとえば、テレビを見ながら勉強をしてはいけない。

第二問 次の文章を正しい文にするためには、どの言葉をけずるのがよいか、それぞれ一つずつぬき出しなさい。

(1) わたしは クラス 委員の きつと 選挙に 立候補りっこうほ した。

(2) ぼくは 理科の 実験が 国語の どの科目 よりも 好きだ。

第三問 次の言葉をならべかえて文を作るとき、一つだけ使わない言葉があります。その言葉を答えなさい。

暗い これを さえぎられて この 日光が あたりは 木々に 。

第四問 次の二つの文を組み合わせて一文にしなさい。

わたしは国語の勉強をした。 わたしは算数の勉強をした。

第五問 次の二つの文を組み合わせて一文にしなさい。

今日、わたしは厚着あつぎをした。 今日朝から寒かった。

問題Ⅳ 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

① いよいよ小学五年生から、「外国語活動」の時間が始まりました。小学生の頃から英語に親しもうというのが今回のねらいです。またそれだけではなく、いずれは小学三年生から「外国語活動」を始め、順調にいけば二〇一八年から日本語を使わずに英語の授業を行っていくという計画もあります。

② 今の日本人は多くの学習時間を英語に当てながら、英語を話せる人はそれほど多くありません。それは英語の文章を読むことに重点を置きすぎたため、生きた英語を聞いたり話したりする機会が少ないことに原因があります。だから、小さいうちから英語に慣れ、外国の人ともコミュニケーションが取れるようになるというのが、文部科学省のねらいです。

③ そして、問題点も大きいと言われます。例えば、英語を話せる教師がそれほど多くいないため、こうした教師をどう確保するか、あるいは、英語の教師をどうやって再教育するかという問題です。

④ もう一つの問題点は、子どもの頃から英語を教えることによつて、逆に英語をきれいな子どもが増えるのではないかという問題です。子どもの頃はまず日本語の力を身につけるべきで、まだ日本語で考える力がつかないうちに英語を学習しても、理解ができず、英語をきれいになってしまうということです。

⑤ 英語をいつから学習したらいいのか、この問題はまだまだ議論の必要があるようです。

第一問 ①に対する問題点を述べた文章はどれか、次のア～オの中から選びなさい。

- ア ② イ ②と③ ウ ②と③と④ エ ③と④ オ ③と④と⑤

第二問 小さいころから英語を教えると、英語がきれいになることが多くなる理由が書いてある文章はどれか、番号で

答えなさい。

第三問 問題文中で「ところが」と書くべきところを、間違って別の言葉を書いているところがあります。その文章を

探して、番号で答えなさい。

第四問 問題文の内容として、もっとも適切なものを、次のア～エの中から一つ選びなさい。

ア 筆者は英語を小学生から学習するべきだと考えている。

イ 筆者は英語を小学生から学習するべきでないと考えている。

ウ 筆者は英語を小学生から学習しても、しなくても、どちらでもいいと考えている。

エ 筆者は英語を小学生から学習するかどうかという問題は、これからもっと考えるべきだと思っている。

第五問 問題文の題名として、もっとも適切なものを、次のア～エの中から一つ選びなさい。

ア 小学生から英語を学習するべきか

イ 全国学力・学習状況調査について

ウ 小学生の英語学習の問題点

エ 外国人とのコミュニケーションの仕方

問題V

動物園にいる動物は幸せか、それとも不幸せなのか次の文章を読んで、幸せだと思われる理由を二つ、不幸せだと思われる理由を二つ、それぞれ五字以上、十五字以内で答えなさい。

夕暮れ時、学校の帰り道で五ひきの子ネコがすてられているのを見ました。このままでは死んでしまうので、助けたいと思っただけれど、わたしの家ではかうことができません。

先週末、お父さんに連れられて動物園に行ったとき、動物園の動物たちは、せまいおりに入れられて、野山を走りまわることができないから、かわいそうだと思います。それにいつも人に見られてばかりです。でも、捨てられていたネコのことを思うと、動物園では他の動物におそわれることもないし、お腹をすかせて死ぬこともないので、どちらが幸せなのか、よく分からなくなりました。