

Level 8-9

2013年度 第2回

問題用紙

検定開始の合図があるまで問題を開いてはいけません。
まず、下記の注意をよく読んでください。

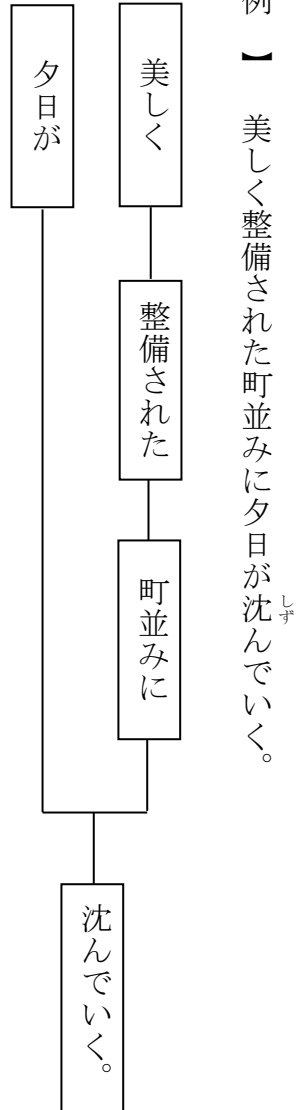
●検定上の注意●

1. 検定時間は60分です。
2. 検定開始前に答案用紙に受検番号・氏名・生年月日を必ず記入してください。
3. 検定が始まって、印刷が見えにくかったり、ページがおかしかったりしたら、
かんとくしゃ
手をあげて監督者に知らせてください。
4. 問題のあいているところは自由に利用してください。
5. 問題は、答案用紙と一緒に回収します。

問題 I 次の問いに答えなさい。

第一問 次の文を例のように構造図で表しなさい。

【例】美しく整備された町並みに夕日が沈んでいく。



(1) 私は 朝 いつも 砂糖入りの ミルクを 飲む。

(2) 朝 起きたら 窓の 外で 鳥が 飛ぶのが 見えた。

第二問 (1) (10) に入るひらがなを、それぞれ一字書きなさい。

毎年、夏休み (1) になると、四年生 (2) 子どもたち (3) 数人、私の家に戦争の話 (4) 聞きに
来る。子どもたち (5) 誰も (6) 熱心 (7)、中に (8) メモを一生懸命とつ (9) いる子
(10) いた。

第三問 次の説明にふさわしい例文を、ア～オの中から選び、記号で答えなさい。ただし中には、日本語として間違

ったものもあります。

- (1) ネコが追いかけているのがネズミであることを言っている。
- (2) ネコがネズミ以外にも追いかけているものがあると言っている。
- (3) ネコが追いかけているのはネズミ以外にはないことを言っている。

ア ネコはネズミから追いかける。

イ ネコはネズミだけ追いかける。

ウ ネコはネズミに追いかける。

エ ネコはネズミを追いかける。

オ ネコはネズミも追いかける。

第四問 次の文の（ 1 ）～（ 5 ）に入る接続語を答え、次にその接続語の説明として最も適当なものを、後の

ア～カの中からそれぞれ選びなさい。

- (1) あなたが好きなのは、勉強か、（ 1 ）スポーツか。
- (2) 私は勉強ができる。（ 2 ）、スポーツも得意だ。
- (3) 今日は体調が悪い。（ 3 ）、学校を休んだ。
- (4) 明日はとも雨らしい。（ 4 ）、運動会は決行される。
- (5) 今日の晩ご飯、（ 5 ）何が食べたい。

- ア 前文の理由が、後文となっている。
- イ 後文の原因が、前文となっている。
- ウ 前文を前提に、後文を付け加えている。
- エ 前文か後文のどちらかを選択する。せんたく
- オ 具体例を求めている。
- カ 前文の話の流れをひっくり返している。

第五問 次の(1)～(5)の文にはいずれも表現上適当でないところがあります。その理由を、それぞれ後のア～カの

中から一つずつ選び、記号で答えなさい。

(1) 私はその小説を読んで、※ひあいかん悲哀感を感じて涙が止まらなかった。
※ひあい※悲哀…悲しくあわれなこと。

(2) 私は山に登ってけがをした人に会った。

(3) 彼のかれ今回の大会での活躍は目に余るほどだ。

(4) 試験の日では緊張するから参考書は持って行かない。
きんちやう

(5) いろいろな角度から鏡に向かって化粧を施した自分の顔を眺めた。
けしやう ほじこ なか

ア 言葉のつながりが間違っている。

イ 同じ意味の言葉が二度使われている。

ウ 慣用句の使い方が間違っている。

エ 文の意味が二通りに読み取れる。

オ 文全体の主語と述語の関係が間違っている。

カ 助詞の使い方が間違っている。

問題Ⅱ 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

妻智恵子ちえこが南品川ゼームス坂病院の十五号室で精神分裂症患者ぶんれつしょうかんじやとして粟粒性肺結核ぞくりゅうせいはいけつかくで死んでから旬日じゆんじつで満二年になる。私はこの世で智恵子ちえこにめぐりあったため、彼女の純愛によって清浄せいじやうにされ、以前の廢類生活※2はいたいせいかつから救い出される事が出来た経歴を持つており、私の精神は一にかかつて彼女の存在そのものの上にあつたので、智恵子ちえこの死による精神的打撃だげきは実に烈はげしく、一時は自己の芸術的製作ちやうじくさえ其その目標を失つたような（1）感にとりつかれた幾箇月いくかげつかを過した。彼女の生前、私は自分の製作した彫刻ちやうこくを何人よりもさきに彼女に見せた。一日の製作の終りにも其それを彼女と一緒に検討する事が此上このうえもない喜びであつた。また彼女はそれを全幅的に受け入れ、理解し、熱愛した。私の作つた木彫小品もくちやうしょうひんを彼女は懐ふせいろに入れて街を歩いてまで愛撫あいぶした。彼女のいないこの世で誰だれが私の彫刻ちやうこくをどのように子供のようにうけ入れてくれるであろうか。もう見せる人はいやしないという思が私を幾箇月間いくかげつかんか悩ました。美に関する製作は公式の理念や、壮大な民族意識そうだいというようなものだけでは決して生れない。そういうものは或あるいは製作の主題となり、或あるいはその動機となる事はあつても、その製作が心の底から生れ出て、生きた血を持つに至るには、必ずそこに大きな愛のやりとりがある。それは神の愛である事もある。大君※3おおきみの愛である事もある。また実に一人の女性の底ぬけの純愛である事があるのである。自分の作つたものを熱愛の眼を以て見てくれる一人の人があるという意識ほど、美術家にとつて力となるものはない。作りたいものを必ず作り上げる潜在せんりよくとなるものはない。製作の結果は或あるいは万人の為のものともなることがある。私はそういう人を妻の智恵子ちえこに持つていた。その智恵子ちえこが死んでしまった当座の空虚感くうきょかんはそれ故ゆえほとんど無の世界に等しかった。作りたいものは山ほどあつても作る気になれなかつた。見てくれる熱愛の眼が此世このよにもう絶えて無い事を知っているからである。そういう幾箇月いくかげつの苦闘くとうの後、ある偶然の事から満月の夜に、智恵子ちえこはその個的存在を失う事によつてかえつて私にとつては（2）的存在となつたのである事を痛感し、それ以来智恵子ちえこの息吹いぶきを常に身近かに感ずる事が出来、言わば彼女かのじよは私とともにある者となり、私にとつての永遠えいえんなる

ものであるという（3）の方が強くなった。私はそうして平静と心の健康とを取り戻し、仕事の張合はりあいがもう一度出て来た。一日の仕事を終って製作を眺める時「どうだろう」といつて後ろをふりむけば智恵子ちえこはきつとそこにいる。彼女はどこにでもいるのである。

智恵子ちえこが結婚けっこんしてから死ぬまでの二十四年間の生活は愛と生活苦と芸術への（4）と矛盾むじゆんと、そうして闘病とうびやうとの間断※4なき一連続うずまきに過ぎなかった。彼女はそういう渦巻うずまきの中で、宿命しゆめい的に持っていた精神上の素質ための為に倒れ、歓喜かんきと絶望ぜつぼうと信頼しんらいと諦観※5とのあざなわれた波濤はとうの間に没ぼつし去った。彼女の（5）について書く事を人から幾度いくどか示唆しそされても今日までそれを書く気がしなかった。あまりなまなましい苦闘くとうのあとは、たとい小さな一隅いちぐうの生活にしても筆にするに忍びなかつたし、またいわば単なる私生活の報告のようなものに果してどういう意味があり得るかという疑問も強く心を牽制けんせいしていたのである。だが今は書こう。出来るだけ簡単に此こゝの一人の女性の運命を書きとめて置こう。大正昭和の年代に人知れずこういう事に悩み、こういう事に生き、こういう事に倒れた女性たおのあった事を書き記して、それをあわれな彼女へのはなむけとする事を許させてもらおう。（6）人に極きわまれば（7）人に通ずるということを信じて、今日のような時勢の下にもあえてこの筆を執とろうとするのである。

高村光太郎「智恵子抄」

- ※1 旬日…十日間。十日ぐらいの日数。
- ※2 廢類…すたれて、衰おとろえること。
- ※3 大君…天皇を敬つていう語。
- ※4 間断…一時とぎれること。たえま。きれめ。
- ※5 諦観…全体を見通して、事の本質を見きわめること。

第一問 次の文章を元の場所に戻したとき、その直後の五字（句読点を含む）を抜き出しなさい。

けれども製作するものの心はその一人の人に見てもらいたいだけで既に一ぱいなのが常である。

第二問 (1) (5) に入る言葉を、次のア～オから選んで、記号で答えなさい。

ア 追憶ついおく イ 実感 ウ 空虚くうきよ エ 普遍ふへん オ 精進しょうじん

第三問 (6) (7) に入る数字を、それぞれ漢数字一字で答えなさい。

第四問 問題文の内容に一致しているものをア～カから二つ選び、記号で答えなさい。

ア 私は昔から生活を大事にし、そのうえで芸術に精進しょうじんしていた。

イ 芸術は愛するたった一人のためにあるものである。

ウ 智恵子ちえこは短い生涯しょうがい芸術に迷うことなく邁進まいしんしていた。

エ 私は一時智恵子ちえこの死によってもたらされた空虚感くうきよかんを埋めることができないでいた。

オ 愛と芸術と生活苦と闘病とうびょうの果てに倒れた智恵子ちえこの生涯しょうがいという私生活の報告を、私は書く気にはなれなかった。

カ 私はある偶然ぐうぜんから、智恵子ちえこは私とともにいる永遠の存在であると信じていることができるようになった。

問題Ⅲ 次の問いに答えなさい。

第一問 次の文章には、不要な言葉が二つあります。それぞれ答えなさい。

(1) 私は テレビを 彼かれが 見るのを 一日 一時間と まだ 決めている。

(2) 私は 秋に なって 空気が おそらく 一日 一日 冷たく なっていく。

第二問 次の言葉を並べ替えて文章を作ったとき、不要な言葉が二つあります。それぞれ答えなさい。

(1) 母から 家を きた 私が 歩いて 電話が 出た らしい 母が ときに、 かかって

(2) きつと 毎日 心がけて 最初に しか 体操を いる 起きたら、 する 朝 ように

第三問 ① ② ③ を合わせて一つの文章にしなさい。

- ① 私は昨日、街まで出かけました。
- ② 私は大きなカバンを持って出かけました。
- ③ 街には港があります。

第四問 ① の中に ② を加えて一つの文章を作りなさい。ただし、新たな言葉を加えてはいけません。

- ① 人の心のおく底には深い何かがある。
- ② 心のおく底にある何かは、既成きせいの言葉ではうまく説明できないものである。

第五問 次の文章を四十字以内で要約しなさい。

法律は国会によって制定されるものであるが、基本的には国民を制約する規則であって、それゆえに、違反をしたときには罰ばつせられる。それに対して、憲法は権力者の横暴おうぼうを防ぐために、権力者側に歯止めをかけるものである。

問題Ⅳ 次の文章を読んで、後の問いに答えなさい。

A しかし、体脂肪が付きすぎると血液の中の脂肪が増え、血管がつまりやすくなったり、糖尿病になったりするから注意が必要だ。

B 肥満や健康状態の目安として使われるのは「体脂肪率」である。体脂肪率は、体脂肪が体重に占める割合のことだ。男性は二十五パーセント以上、女性だと三十パーセント以上だと体脂肪が過剰である。運動が足りなかったり、年を取ったりすると、体脂肪はつきやすくなる。体脂肪率は家庭でも体脂肪計があれば簡単にはかれる。体重計のように、その上に乗るだけで、体脂肪率が計れるものが一般的である。このような体脂肪計では、どのような原理で体脂肪を計るのだろうか。

C ここから、足に近い部分の電気抵抗が算出される。この値から、全身の脂肪量が割り出される。このように、家庭用の体脂肪計では、体に電気を流すことによって、脂肪の量を割り出しているのである。

D 体に電流を通すと聞くと、体脂肪計に乗ったときにビリビリしたり痛みを感じたりするのではないかと心配になるかもしれない。だが、体脂肪計に流している電流はごく弱いものなので、刺激を感じたり、感電したりすることはない。

E 最近、「体脂肪が多いから肥満だ」「生活習慣病と体脂肪は関係がある」など、「体脂肪」という言葉を耳にすることがある。体脂肪とは、体の中にある脂肪のことだ。人間は、皮膚の下や内臓の周りに脂肪をためている。いざというときにエネルギーにするためだ。体脂肪は、衝撃などから体を守るクッションの役目もしている。

F ここで使われるのが電気の性質である。油は電気を通さないが、水は電気をよく通す。人間の体で言うと、脂肪は電気を通さないで、筋肉や血液は水分を多く含んでいるので電気をよく通すということだ。人間の体に電気を通し、通り具合がよければ、筋肉が多くて脂肪が少なくなることになる。体脂肪計たいしぼうけいに乗ると、両足のつま先の間たいしぼうけいに弱い電流が流れる。そしてかかとの間で電圧が測定される。

第一問 A 〽 F の文章を正しい順番に並べ、アルファベットで答えなさい。

第二問 体脂肪の定義が書かれている文章はどれか、アルファベットで答えなさい。

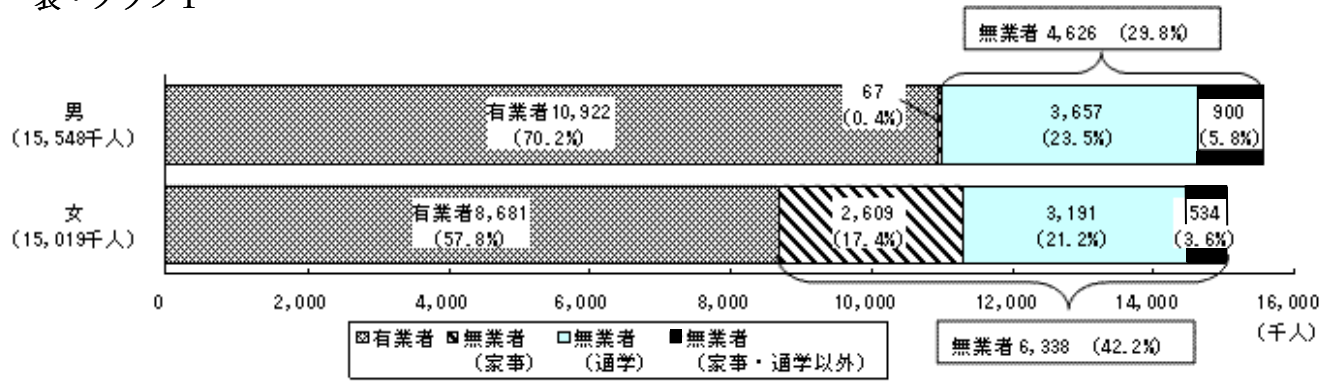
第三問 体脂肪がつきやすくなる原因を挙げている文章はどれか、アルファベットで答えなさい。

第四問 —— 線部とありますが、この答えとなる文章はどれとどれか、アルファベットで答えなさい。

第五問 F の中で論理的に間違っているとところをひらがな二字で抜き出し、正しい答えをひらがな一字で答えなさい。

表・グラフ1

就業状態別人口（15～34歳）



表・グラフ2

転職希望者数及び割合（雇用人：15～34歳）

（千人，%）

希望する仕事の就業形態		総数	うち転職希望者					
			実数	正規就業を希望		非正規就業を希望		
				実数	割合	実数	転職希望者を100とする構成比	実数
男	正規就業者	7,902	1,224	15.5	1,022	83.5	67	5.5
	非正規就業者	2,377	790	33.2	561	71.0	162	20.6
女	正規就業者	4,474	753	16.8	576	76.6	140	18.5
	非正規就業者	3,892	967	24.8	589	61.0	336	34.7

問題V

上の表・グラフを見て、後の問いに答えなさい。

第一問

「有業者」に加えて「家事」「通学者」を合わせると、現在、社会活動を行っている人は男性と女性では、どちらの割合が多いか答えなさい。

第二問

「有業者」「家事」「通学者」でない人は「失業者」と言われる人たちですが、男性では全体の何パーセントですか。

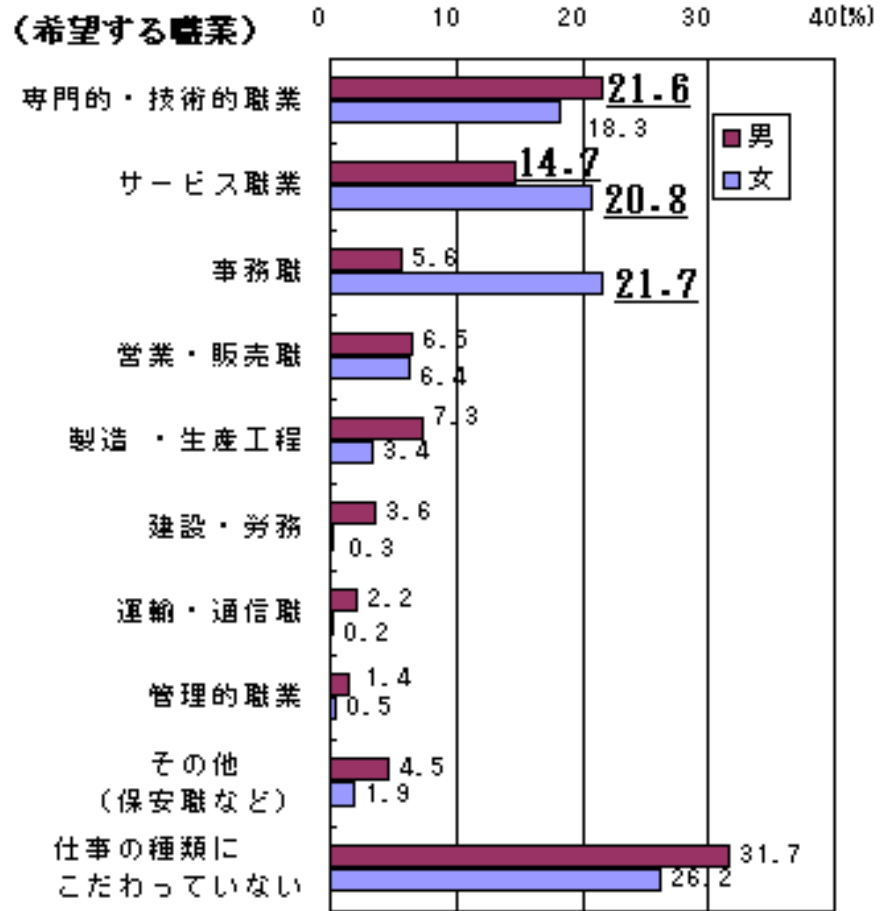
第三問

転職を希望している人は、正規就業者と非正規就業者のどちらが多いか答えなさい。更に転職希望者は全体の何パーセントか、四捨五入して二桁の数字で答えなさい。

第四問

転職する時に、正規就業と非正規就業のどち

表・グラフ3 希望する職業別就業希望者の割合 (有業者：15～34歳)



※ 就業希望者総数に占める希望する職業別の割合

第五問

らを希望する人が多いですか、また男性の非正規就業で、正規就業を希望している人の割合は何パーセントですか。

転職するにあたって、希望者が最も多い割合の職業はどういった職業で、男性と女性、合わせて何パーセントいるか答えなさい。

第六問

転職するにあたって、どのような職業に就きたいと思っている人が多いか、「正規就業者」「非正規就業者」「専門・技術職」という言葉を使って、グラフから読み取れることを、五十文字以内で答えなさい。