

測定する能力		
論理的言語力	論理的読解力A	論理的読解力B
日本語を論理的に扱う能力。一文の構造を論理的につかまえたリ、「ことばのつながり」、指示語・接続語などを論理的に扱う力。	文章を論理的に読む力。趣旨を的確に把握する力。小説などを客観的に読む力。	文章構造を論理的に解説する力。文と文との論理的関係、段落と段落との論理的関係、文章全体の論理構造を把握する力。
		文章の要点を論理的に整理し、まとめる力。論理的に説明する力。おもに記述力・論述力。
		他者に向かつて、論理的に話す力。論理的に思考し、自分の考えを論理的に書く力。

問題1

論理的言語力

第一問

■解答

- (1) 5点 (2) (3) 4点 ()

- (1) ウ (2) ア (3) イ

■解説

(1) ア 「小学一年生」全員が「かな子のともだち」ではありません。

(2) だれが食べたのかを考えると、ア「わたしは」しかありません。

(3) 「ケーキ屋さんに」とつながる言葉を選びます。「ケーキ屋さんに」になりたいのだから、イが答え。

第二問

■解答 (各4点)

- (1) ウ (2) ウ (3) イ

■解説

助動詞・助詞の問題です。

(1) 未来のことなので推測の「そうだ」。

(2) 「きのう」とあるので、過去を表す「食べた」。

(3) 「のんだ」のが「ジュース」だということを表しているので、目的語をさす「を」。

第三問

■解答 (各5点)

- (1) 虫 (2) 犬 (3) 音

■解説

漢字とことばを知っているかをためす問題です。

論理的読解力A	論理的読解力B	論理的読解力C
文章構造を論理的に解説する力。文と文との論理的関係、段落と段落との論理的関係、文章全体の論理構造を把握する力。	文章の要点を論理的に整理し、まとめる力。論理的に説明する力。おもに記述力・論述力。	他者に向かつて、論理的に話す力。論理的に思考し、自分の考えを論理的に書く力。

問題1

論理的読解力B

■解答

(各8点)

- (1) イ (2) オ (3) エ (4) ウ (5) ア

■解説

(1) まず①の絵を見ます。□の直後に「で」があるの
で、どのようなところで「かけっこ」をしたの
かを考えます。

(2) ②の絵を見ながら、最後の④の絵も頭にいれま
しょう。すると、一番で走っていたのは、「は
じめは」だと分かります。

(3) 逆の意味になる「でも」をいれます。

(4) 「なきたくなった」理由を表す「ので」をいれ
ます。

(5) ④の絵から、「さいご」をいれます。

問題1

論理的読解力A

■解答

(8点)

■解説

おねえさん

「わたしはおねえさんとふたりで」から、おねえさ
んとだとわかります。

第二問

■ 解答 (8点)

よる

■ 解説

「よる↓あそびました」から、「あそんだ」のが「よる」だとわかります。

第三問

■ 解答 (8点)

にわ (おにわ)

■ 解説

場所を表す言葉は「おにわで」。

第四問

■ 解答 (8点)

(ゆびで水を) かきまわしたから

■ 解説

「ゆびで水をかきまわしたら、お月さまがゆれました」から、「かきまわした」が「お月さまがゆれました」の理由だとわかります。

第五問

■ 解答 (8点)

ウ

■ 解説

一番むずかしい問題です。私は最初、たらいにうつった月を見ていたのですが、次に「あおむけにねころんで」とあるので、「そら」の月を見ていたとわかります。

問題

論理的思考力

第一問

■ 解答 (各6点)

- (1) イ (2) ウ

■ 解説

ことばのかぎり (形容詞) の問題です。

(1) 「あつい」「つめたい」で表すことができるものはどれか。

(2) 「かなしい」とつながることができる言葉はどれか。

第二問

■ 解答 (各6点)

花がさく 雨がふる 犬がほえる

■ 解説

主語と述語の問題。「さく」「ふる」「ほえる」という述語に対して、主語になる言葉を探します。

第三問

■ 解答 (10点)

わたしは本をかってもらった。

■ 解説

まず述語を決めて、次にその主語を探すと、「わたしは」↓「もらった」。次に「かって」↓「もらった」という言葉のつながりを考えます。最後になにを「かってもらった」のか、目的語を考えます。

問題

論理的表現力

第一問

■ 解答 (1) (2) 6点 (3) (6) 7点

- (1) オ (2) エ (3) ア (4) イ

- (5) ウ (6) カ

■ 解説

- (1) 男の人がなにをかけているのか。
(2) 「本を」が目的語。その述語になる言葉を選びます。
(3) 「子ども」がどこにすわっているのか。
(4) 「子ども」が何をしているのか。
(5) 「女の人」が何をつれているのか。
(6) 「女の人」が何をしているのか。